

Das LEUCHTEN der STILLE

Bachs Weihnachtsoratorium für Kinder
GRAZER KAPPELLKNABEN

MODUL 2 – WAHRNEHMUNG

Maria und Joseph hatten einen mühsamen Weg nach Bethlehem, die Herbergssuche. Doch der leuchtende Stern über dem Stall verrät allen, hier ist das Wunder der Weihnacht geschehen. Aber was wäre passiert, wenn dieser leuchtende Stern nicht gesehen worden wäre?

Auch einige Figuren in unserem Stück haben eine schwere Reise:

Am zweiten Tag haben wir niemanden auf dem Weg getroffen
Wir sahen kein Haus, kein Hotel, keine Kirche, keine Autos
Alles war still und leer
Wir sind vom rechten Weg abgekommen
(Textauszug *Das Leuchten der Stille*)

Der Titel unseres Stückes verbindet sehen und hören. Aber wie kann man **Stille sehen** und wie **Leuchten hören**? Diese Übung zielt darauf ab, sich auf jeweils einen der Sinne zu konzentrieren und Eindrücke zu sammeln und aus diesen dann eine Geschichte zu erfinden.

Vorgespräch:

SEHEN

- Was ist Leuchten?
- Wie sieht das aus?
- Welche Farbe hat es?
- Welche Form?
- Wofür ist es da?

Welche Farbe, hell, Schimmer, magischer Moment, Stern über der Krippe

HÖREN

- Was ist Stille?
- Wann soll man still sein?
- Wann braucht ihr Stille oder genießt sie?

Das LEUCHTEN der STILLE

Bachs Weihnachtsoratorium für Kinder
GRAZER KAPPELLKNABEN

MODUL 2 – WAHRNEHMUNG

Praktischer Teil:

Macht in eurer Klasse ein Stille-Ritual. Geht an einen Ort, stellt oder setzt euch ganz still dort hin, schließt die Augen und lauscht bis ihr **fünf verschiedene Dinge gehört** habt. Sammelt diese Geräusche.

Öffnet die Augen und sammelt **fünf Dinge**, die ihr **gesehen** habt.

Fortführung

Versucht nun aus diesen Eindrücken, was ihr gesehen und gehört habt eine Reisegeschichte zu erfinden. Was ist auf der Reise passiert? Was habt ihr gesehen oder gehört?